

수업계획서

< 2022학년도 9월 6일(수) ~ 12월 13일(수) (수업 기간) >

1. 강의개요							
학습과목명	인문과학정보원	학점	3	교·강사명	이경자	교·강사 전화번호	
강의시간	18:20~20:55	강 의 실	310호	수강대상		E-mail	libkj@hanmail.net
2. 교과목 학습목표							
1. 참고정보원의 개념과 종류에 대해서 이해하고, 학문분야별(인문과학, 자연과학, 사회과학, 공학·기술, 예술, 의학 등) 주요 특징과 정보원 종류를 이해한다.							
2. 인문과학의 정의, 영역, 연구방법 등에 대해서 이해하고, 각 학문에 대한 정보의 특성과 정보원을 이해한다.							
3. 인문과학 분야 이용자의 특성과 정보원 이용행태에 대해 이해한다.							
4. 인문과학 분야 관련 철학, 종교학, 언어학, 문학, 예술, 역사학, 사회학, 교육학, 심리학의 개념과 학문적 특성, 발전과정, 자료의 학문적체계와 분류체계, 주요(참고)정보원 등에 대해서 이해한다.							
5. 주제전문사서의 역할, 조건, 자질 등에 대해서 이해하고, 주제전문서비스에 관한 개념, 필요성, 중요성, 유형, 참고도구 등에 대해 이해한다.							
3. 교재 및 참고문헌							
▶ 주교재: 이종권, 백항기. 『인문과학 정보원』. (출판사: 문현/저자: 이종권, 백항기/출판년도: 2015) 주교재 관련 보충자료 PPT (부교재, 인터넷 정보자료, 학술논문 등 활용)							
▶ 부교재: 한상완, 노영희 『인문과학 예술의 핵심지식정보원』. (서울: 연세대학교출판부, 2004)							
▶ 참고자료							
• 학술논문							
- 김현곤(2020). 미래사회변화와 도서관의 미래전략. 국립중앙도서관 개관 75주년 기념 심포지엄 자료집:13-20							
- 서은경(2020). 대한민국 도서관계의 현재동향과 미래상. 국립중앙도서관 개관 75주년 기념 심포지엄 자료집:34-42							
- 이계환(2002). 다시 생각해보는 사서직의 전문성. 학술발표논문집 15:79-109.							
• 단행본							
- 오선경(2011) 대학생들과 정보활용. 대구 : 대구대학교 출판부							
- KDC(Korean Decimal Classification) 6판							
• 영상물 : 인공지능시대 인문학 ebs1,2부 시청, 디지털시대 도서관 역할과 기능(국립중앙도서관), 대학 인간교육mbc,길위에 인문학 ebs 등							
4. 주차별 강의(실습·실기·실형) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실형) 내용		과제 및 기타 참고사항			
제 1 주	1	인문과학 개념이해		♦ 과제안내			
	2	인문과학의 역사		♦ 레포트 관련 양식에 과제물작성			
	3	인문과학 분야 주요 정보원		♦ 인문과학분야 전문기관과 학술단체 웹사이트 ♦ 국립중앙도서관, 국회도서관, 국가전자도서관 등 홈페이지에서 인문과학분야 안내서, 서지류, 사전류 등 검색			
제 2 주	1	주제전문사서의 정의와 역할		♦ 이계환(2002) 다시 생각해보는 사서직의 전문성. 학술발표 논문집 15:79-109.			
	2	디지털도서관과 전문사서의 기능		♦ 디지털시대 도서관 역할과 기능(국립중앙도서관)			
	3	인문학과 도서관서비스		♦ 경상대학교 홈페이지에서 전자자원 가운데 전 주제 분야를 포함한 학술DB를 함께 찾아본다.			
제 3 주	1	대학과 인문학		♦ 대학 인간교육 mbs 영상물			
	2	디지털시대 인문학		♦ 인공지능시대 인문학 ebs 영상물			
	3	대한민국도서관 동향과 미래상		♦ 서은경(2020) 대한민국 도서관계의 현재동향과 미래상			
제 4 주	1	학술정보의 유통의의		♦ 오선경(2011) 대학생들과 정보활용. 대구 : 대구대학교 출판부. pp. 3-13.			
	2	학술정보 유통경로 기관의 종류					
	3	학술정보유통과 도서관		♦ 대학도서관, 공공도서관 홈페이지에서 인문과학 정보 찾기			
제 5 주	1	역사학의 개념과 성격		♦ 대학도서관과 공공도서관에서 역사학 관련 주요 정보원과 정보서비스 방법 조사·토론			
	2	역사의 연구와 분야		♦ KDC(Korean Decimal Classification) 6판에서 역사학 분야 확인			
	3	역사학의 주요 정보원		♦ 과제 발표 및 토론 ① - 내용: 역사학의 학문적 특성과 주요 정보원 조사 및 발표ppt, 발표자(1-5명), 평가: 20점			
제 6 주	1	철학의 개념과 철학사		♦ 대학도서관과 공공도서관에서 철학 관련 주요 정보원과 정보서비스 방법 조사·토론			
	2	대학의 연구와 관련분야		KDC(Korean Decimal Classification) 6판에서 철학 분야 확인			
	3	철학의 주요 정보원		♦ 과제 발표 및 토론 ② - 내용: 철학의 학문적 특성과 주요 정보원 조사 및 발표ppt, 발표자(1-5명), 평가: 20점			
제 7 주	1	중간고사 대비 자율학습		♦ 중간고사 전후의 자율학습과 복습을 통해 학습자들이 교과내용을 정확하게 숙지하도록 함			
	2	중간평가 실시		♦ 지필고사			
	3	중간고사 문제 풀이 및 이론 복습					

제 8 주	1	종교의 개관	• 대학도서관과 공공도서관에서 종교학 관련 주요 정보원과 정보서비스 방법 조사·토론
	2	종교의 학문적 접근과 도서관	• KDC(Korean Decimal Classification) 6판에서 종교 분야 확인
	3	종교학의 주요 정보원	• 과제 발표 및 토론 ③ - 내용: 종교학의 학문적 특성과 주요 정보원 조사 및 발표ppt, 발표자(1-5명), 평가: 20점
제 9 주	1	언어학의 개관	• 대학도서관과 공공도서관에서 언어학 관련 주요 정보원과 정보서비스 방법 조사·토론
	2	언어학의 역사와 분야	• KDC(Korean Decimal Classification) 6판에서 언어학분야 확인
	3	언어학의주요 정보원	• 과제 발표 및 토론 ④ - 내용: 언어학의 학문적 특성과 주요 정보원 조사 및 발표ppt, 발표자(1-5명), 평가: 20점
제 10 주	1	문학의 개관	• 대학도서관과 공공도서관에서 문학 관련 주요 정보원과 정보서비스 방법 조사·토론
	2	문학의 장르	• KDC(Korean Decimal Classification) 6판에서 문학 분야 확인
	3	문학의 주요 정보원	• 과제 발표 및 토론 ⑤ - 내용: 문학의 학문적 특성과 주요 정보원 조사 및 발표ppt, 발표자(1-5명), 평가: 20점
제 11 주	1	예술의 개관	• 대학도서관과 공공도서관에서 예술 관련 주요 정보원과 정보서비스 방법 조사·토론
	2	예술의 유형	• KDC(Korean Decimal Classification) 6판에서 예술 분야 확인
	3	예술의 주요 정보원	• 과제 발표 및 토론 ⑥ - 내용: 예술의 학문적 특성과 주요 정보원 조사 및 발표ppt, 발표자(1-5명), 평가: 20점
제 12 주	1	사회과학의 개관	• 대학도서관과 공공도서관에서 사회과학 관련 주요 정보원과 정보서비스 방법 조사·토론
	2	사회과학 자료의 분류	• KDC(Korean Decimal Classification) 6판에서 사회학분야 확인
	3	사회학의 정보원	• 과제 발표 및 토론 ⑦ - 내용: 사회학의 학문적 특성과 주요 정보원 조사 및 발표ppt, 발표자(1-5명), 평가: 20점
제 13 주	1	교육학의 개관	• 대학도서관과 공공도서관에서 교육학 관련 주요 정보원과 정보서비스 방법 조사·토론
	2	교육학 자료의 분류	• KDC(Korean Decimal Classification) 6판에서 교육학분야 확인
	3	교육학의 정보원	• 과제 발표 및 토론 ⑧ - 내용: 교육학의 학문적 특성과 주요 정보원 조사 및 발표: ppt, 발표자(1-5명), 평가: 20점
제 14 주	1	심리학의 개관	• 대학도서관과 공공도서관에서 심리학 관련 주요 정보원과 정보서비스 방법 조사·토론
	2	심리학의 발전과 분야	• KDC(Korean Decimal Classification) 6판에서 심리학분야 확인
	3	심리학의 정보원	• 과제 발표 및 토론 ⑨ - 내용: 심리학의 학문적 특성과 주요 정보원 조사 및 발표ppt, 발표자(1-5명), 평가: 20점
제 15 주	1	기말고사 대비 자율학습	• 기말고사 전후의 자율학습과 복습을 통해 학습자들이 교과내용을 정확하게 숙지하도록 함
	2	기말평가 실시	• 지필고사
	3	기말고사 문제 풀이 및 이론 복습	

