

< 2023학년도 09월 07일 ~ 12월 21일 (수업 기간) >

1. 강의개요

학습과목명	정보조직론 (분류론)	학점	3	교·강사명	박상후	교·강사 전화번호	
강의시간	목요일 1교시 (18:20~21:55)	강 의 실	303-310	수강대상	경상국립대학교 평생교육원 학점은행제	E-mail	easygo07 @daum.net

2. 교과목 학습목표

- 문헌정보의 분류체계의 원리와 역사에 대한 지식을 습득할 수 있다.
- 듀이십진분류법과 한국십진분류법을 중심으로 분류의 제이론을 학습하고 이를 적용하여 실제 분류 기호를 작성할 수 있다.
- 청구기호 및 도서기호의 기능과 그 적용과정을 학습하여 실무 능력을 가질 수 있다.

3. 교재 및 참고문헌

1) 교재: 이창수. **정보자원분류론** (자료분류론 개정판). 한국도서관협회, 2019.

2) 부교재: 한국도서관협회 분류위원회 편. **한국십진분류법** (제6판). 한국도서관협회, 2013.

3) 참고문헌

① 오동근. **자료조직론개론 I : 분류** (『최신분류론』 2015년판의 전면개정판). 태일사, 2020.

② 윤희윤. **정보자료분류론** (완전개정정보 제6판). 태일사, 2020.

③ Dewy, Melvil. *Dewey Decimal Classification* (23 ed.). OCLC, 2011.

4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용

주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	과제 및 기타 참고사항
제 1 주 (09월 07일)		주제: 오리엔테이션, 분류의 개념 등	1) 수업방법: 강의 및 질의응답 2) 학습자료
	1	교과목 소개, 강의계획서 설명, 과제 예고	- 강의계획서, 강의 관련 PPT
	2	분류의 어원 및 의의, 분류 관련 용어의 이해	- 참고문헌(오동근) 1장 - 참고문헌(윤희윤) 1장
	3	도서관 업무상에서 자료조직의 위치	3) 개별과제1 내용 및 방법 공지
	4	정보조직(자료조직)의 개념 및 필요성	- 간략내용: 주요 분류법의 구조 분석 - 제출기한: 7주차
제 2 주 (09월 14일)		주제: 정보자원분류 및 분류표의 이해	1) 수업방법: 강의 및 질의응답 2) 학습자료
	1	분류의 논리구조	- 교재 1장, 강의 관련 PPT
	2	정보자원의 분류의 의의	- 참고문헌(오동근) 1장, 2장
	3	분류표 및 분류기호의 조건	- 참고문헌(윤희윤) 1장, 4장
	4	분류표의 종류	
제 3 주 (09월 21일)		주제: 정보자원분류의 발전과정	1) 수업방법: 강의 및 질의응답 2) 학습자료
	1	학문분류의 역사	- 교재 2장, 강의 관련 PPT
	2	동양의 정보자원분류사	- 참고문헌(오동근) 3장
	3	한국의 정보자원분류사	- 참고문헌(윤희윤) 2~3장, 10장
	4	서양의 정보자원분류사	
제 4 주 (10월 05일)		주제: 분류 작업의 이해	1) 수업방법: 강의 및 질의응답 2) 학습자료
	1	분류정책	- 교재 3장, 강의 관련 PPT
	2	분류과정과 주제분석	- 참고문헌(오동근) 7장
	3	분류규정	- 참고문헌(윤희윤) 5장
	4	서가작업	
제 5 주 (10월 12일)		주제: 현대의 주요 분류법의 이해 (1)	1) 수업방법: 강의 및 질의응답 2) 학습자료
	1	한국십진분류법(KDC) 발전과정과 특징	- 교재 4장, 강의 관련 PPT
	2	한국십진분류법(KDC)의 기호법과 구성 등	- 부교재(※ KDC6판 강의실 비치)
	3	듀이십진분류법(DDC) 발전과정과 특징	- 참고문헌(오동근) 4~5장
	4	듀이십진분류법(DDC)의 기호법과 구성 등	- 참고문헌(윤희윤) 6~7장

제 6 주 (10월 19일)		주제: 현대의 주요 분류법의 이해 (2)	1) 수업방법: 강의 및 질의응답, 세미나(실습/발표/토론) 2) 학습자료
	1	미국의회도서관분류법(LCC) 발전과정과 특징	- 교재 4장, 강의 관련 PPT
	2	미국의회도서관분류법(LCC)의 기호법과 구성 등	- 부교재(※ KDC6판 강의실 비치)
	3	국제십진분류법(UDC) 발전과정과 특징	- 참고문헌(오동근) 3장
	4	국제십진분류법(UDC)의 기호법과 구성 등	- 참고문헌(윤희운) 8~9장
제 7 주 (10월 26일)	1	중간고사 대비 자율학습	1) 수업방법: 시험
	2	중간고사	- 객관식/단답식/서술식 문제 혼합
	3	중간고사 문제풀이	
	4	질의응답 및 자율학습	★ 개별과제1 제출마감
제 8 주 (11월 02일)		주제: 한국십진분류법의 이해와 적용 (1)	1) 수업방법: 강의 및 질의응답, 세미나(실습/발표/토론) 2) 학습자료
	1	KDC 기본 구조 및 조기성	- 교재 4장, 강의 관련 PPT
	2	KDC의 주기 종류와 의미	- 부교재(※ KDC6판 강의실 비치)
	3	표준구분표 설명 및 실습	- 참고문헌(오동근) 5장
	4	지역구분표 설명 및 실습	- 참고문헌(윤희운) 7장
제 9 주 (11월 09일)		주제: 한국십진분류법의 이해와 적용 (2)	1) 수업방법: 강의 및 질의응답, 세미나(실습/발표/토론) 2) 학습자료
	1	국어구분표 설명 및 실습	- 교재 4장, 강의 관련 PPT
	2	언어공통구분표 설명 및 실습	- 부교재(※ KDC6판 강의실 비치)
	3	문학형식구분표 설명 및 실습	- 참고문헌(오동근) 5장
	4	종교공통구분표 설명 및 실습	- 참고문헌(윤희운) 7장 3) 개별과제2 내용 및 방법 공지 - 간략내용: KDC 분류기호 - 제출기한: 15주차
제 10 주 (11월 16일)		주제: 한국십진분류법의 이해와 적용 (3)	1) 수업방법: 강의 및 질의응답, 세미나(실습/발표/토론) 2) 학습자료
	1	주제구분을 사용한 기호 합성 방법	- 교재 4장, 강의 관련 PPT
	2	전주제 구분 실습	- 부교재(※ KDC6판 강의실 비치)
	3	특수주제 구분 실습	- 참고문헌(오동근) 5장
	4	본표(000) 설명 및 실습	- 참고문헌(윤희운) 7장
제 11 주 (11월 23일)		주제: 한국십진분류법의 이해와 적용 (4)	1) 수업방법: 강의 및 질의응답, 세미나(실습/발표/토론) 2) 학습자료
	1	본표(100-300) 설명 및 실습	- 교재 4장, 강의 관련 PPT
	2	본표(400-600) 설명 및 실습	- 부교재(※ KDC6판 강의실 비치)
	3	본표(700-900) 설명 및 실습	- 참고문헌(오동근) 5장
	4	KDC 종합 실습	- 참고문헌(윤희운) 7장
제 12 주 (11월 30일)		주제: 듀이십진분류법의 이해와 적용	1) 수업방법: 강의 및 질의응답, 세미나(실습/발표/토론) 2) 학습자료
	1	DDC의 구조 및 조기성	- 교재 4장, 강의 관련 PPT
	2	DDC 주기 종류와 의미	- 부교재(※ KDC6판 강의실 비치)
	3	DDC 보조표를 활용한 분류 실습	- 참고문헌(오동근) 4장
	4	DDC 본표를 활용한 분류 실습	- 참고문헌(윤희운) 6장
제 13 주 (12월 07일)		주제: 청구기호의 구성요소 및 도서기호법 적용	1) 수업방법: 강의 및 질의응답, 세미나(실습/발표/토론) 2) 학습자료
	1	청구기호의 의의와 기능	- 교재 6장, 강의 관련 PPT
	2	도서기호법의 종류와 특성	- 참고문헌(오동근) 6장
	3	열거식 저자기호법 실습	- 참고문헌(윤희운) 11장
	4	분석합성식 저자기호법 실습	
제 14 주 (12월 14일)		주제: 비도서정보자원의 분류 및 분류의 미래	1) 수업방법: 강의 및 질의응답 2) 학습자료
	1	비도서정보자원의 분류 사례	- 교재 5장, 7-8장, 강의 관련 PPT
	2	주제명표목표의 의의	- 부교재(※ KDC6판 강의실 비치)
	3	정보기술과 정보자원분류의 관계	3) 퀴즈 진행
	4	새로운 정보환경에서 분류의 역할	- 퀴즈 내용: 저자기호법

제 15 주 (12월 21일)	1	기말고사 대비 자율학습					1) 수업방법: 시험 - 단답식/객관식/서술식 문제 혼합 ★ 개별과제2 제출마감
	2	기말고사					
	3	기말고사 문제풀이					
	4	질의응답 및 자율학습					
5. 성적평가 방법							
중간고사	기말고사	과 제 물	출 결	기 타	합 계	비 고	
30%	30%	10%	20%	10%	100 %	기타: 수업참여도	
6. 수업 진행 방법							
이론 강의 및 질의응답, 실습, 발표, 토론 등 다양한 방식으로 진행함							
1) 강의: 교재 및 학습자료 중심으로 이론 강의 및 사례 설명							
2) 질의응답: 수업 전후 질의응답 시간을 가져 수업 이해도와 참여도를 높임							
3) 발표/토론: 분류기호 및 도서기호 실습 시 각자 작성한 기호에 대하여 발표/토론 진행							
4) 기타: 수강생의 관심 유도 및 적극적인 수업 참여, 자유로운 의견 교환을 위해 토론/발표/질문 등 참여정도에 따라 점수 부여.(만약, 수업참여가 저조할 경우에는 수업참여도 점수를 대체할 추가 과제 또는 퀴즈가 발생할 수 있음)							
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항							
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)							
9. 강의유형							
이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(✓), 이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),							